

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ СЕМЬИ И РЕБЕНКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Формирование знаний и навыков в области защиты несовершеннолетних правовыми средствами; ознакомление с проблемами регулирования отношений с участием несовершеннолетних; формирование правосознания в области защиты прав семьи и детства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	проведение открытых лекций и мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Судебная защита прав семьи и ребенка" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

<div>№ п/ п</div> <div>Разделы и темы дисциплины Семестр</div>		<div>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)</div>						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 10								
1.	Тема 1. Формирование ювенального права.	4	2	2				2
2.	Тема 2. Правовые основы регламентации правового положения несовершеннолетних	8	4	2	2			4
3.	Тема 3. Правовые основы взаимоотношения детей и родителей в семье.	4	2		2			2
4.	Тема 4. Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	4	2	2			4
5.	Тема 5. Права детей и их родителей/представителей на государственную материальную помощь.	4	2		2			2
6.	Тема 6. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей.	4	2	2				2
7.	Тема 7. Права несовершеннолетних детей, структура прав и их классификация.	8	4	2	2			4
8.	Тема 8. Личные имущественные и неимущественные права детей. Способы защиты прав.	4	2	2				2
9.	Тема 9. Личные неимущественные права родителей. Способы защиты прав.	4	2				2	2

10.	Тема 10. Правовые гарантии реализации социальных прав несовершеннолетних.	4	2		2			2
11.	Тема 11. Правовая защита труда несовершеннолетних.	4	2		2			2
12.	Тема 12. Правовая защита жилищных прав несовершеннолетних	4	2		2			2
13.	Тема 13. Юридическая ответственность и процессуальные гарантии несовершеннолетних.	8	4	2	2			4
14.	Тема 14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.	4	2		2			2
15.	Тема 15. Административная ответственность несовершеннолетних.	6	2		2			4
16.	Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	8	4	2	2			4
17.	Тема 17. Особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних	12	8	2	4		2	4
18.	Тема 18. Порядок и основания для лишения и ограничения родительских прав.	6	2		2			4
19.	Тема 19. Деятельность уполномоченного по правам ребенка в РФ.	4	2		2			2
Зачет								
Итого по дисциплине		108	54	18	32		4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Формирование ювенального права.

Краткая аннотация к лекции.

Основные подходы к пониманию права. История формирования системы щадящего правосудия в отношении малолетних и несовершеннолетних. Государство как верховный опекун несовершеннолетних. Понятие ювенального права. Предмет, метод, принципы и функции ювенального права. Взаимодействие ювенального законодательства с другими отраслями права. Органы ювенальной юстиции.

Лекция 2.

Тема: Правовые основы регламентации правового положения несовершеннолетних.

Краткая аннотация к лекции.

Источники ювенального права. Система российского законодательства по защите прав ребенка. Конституционные основы защиты прав ребенка. Международные нормы и требования, направленные на охрану прав ребенка. Правовое положение несовершеннолетних по Российскому законодательству. Дееспособность ребенка в различных отраслях права. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Опекунство и попечительство. Эмансипация. Система органов ювенальной юстиции.

Лекция 3.

Тема: Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Краткая аннотация к лекции.

Выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Правовые последствия усыновления ребенка. Опекa и попечительство над детьми. Устройство детей в приемную семью. Патронат над детьми. Передача детей в учреждения всех типов для детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность за нарушения законодательства при устройстве детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей.

Лекция 4.

Тема: Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей.

Краткая аннотация к лекции.

Происхождение детей. Происхождение детей от матери. Особенности установления материнства в случае родов вне медицинской организации. Происхождение детей в браке. Установление отцовства и материнства. Оспаривание происхождения детей.

Лекция 5.

Тема: Права несовершеннолетних детей, структура прав и их классификация.

Краткая аннотация к лекции.

Структура прав ребенка. Правовые основы возникновения прав. Личные (общегражданские) права. Социально-экономические права. Политические права. Культурные и социальные права. Семейные, жилищные и трудовые права ребенка.

Лекция 6.

Тема: Способы защиты личных имущественных и неимущественных прав ребенка.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие защиты прав. Формы и способы защиты прав несовершеннолетним. Особенности судебного и внесудебного порядка защиты прав несовершеннолетними. Понятие самозащиты прав. Формы и способы защиты имущественных прав несовершеннолетних. Особенности защиты неимущественных прав несовершеннолетних.

Лекция 7.

Тема: Юридическая ответственность и процессуальные гарантии несовершеннолетних.

Краткая аннотация к лекции.

Содержание понятия ответственности несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный детьми. Привлечение к административной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Лекция 8.

Тема: Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Краткая аннотация к лекции.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Применение мер воспитательного воздействия. Особые гарантии прав несовершеннолетних при производстве по уголовному делу.

Лекция 9.

Тема: Особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних

Краткая аннотация к лекции.

Специфика и проблемы участия несовершеннолетних в гражданском процессе. Участие несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на стадии предварительного расследования. Специфика назначения и отбывания уголовного наказания несовершеннолетним.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 7

Семинар 1.

Тема: Правовые основы регламентации правового положения несовершеннолетних.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Система российского законодательства по защите прав семьи и ребенка. Конституционные основы защиты прав ребенка.
2. Международные нормы и требования, направленные на охрану прав ребенка.
3. Правовое положение несовершеннолетних по Российскому законодательству.
4. Дееспособность ребенка в различных отраслях права.
5. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
6. Опекa и попечительство.
7. Эмансипация.

Семинар 2.

Тема: Правовые основы взаимоотношения детей и родителей в семье.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие семьи и ее роль в обществе.
2. Правовое регулирование семейных отношений.
3. Права и обязанности родителей.
4. Права и обязанности детей.
5. Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей.
6. Право ребенка на общение с родственниками.
7. Установление происхождения детей.
8. Алиментные обязательства родителей и (или) других родственников по отношению к детям.

Семинар 3.

Тема: Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей. Правовые последствия усыновления ребенка.
3. Опекa и попечительство над детьми. Устройство детей в приемную семью.
4. Патронат над детьми. Передача детей в учреждения всех типов для детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Ответственность за нарушения законодательства при устройстве детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Государственные гарантии для детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей.

Семинар 4.

Тема: Права детей и их родителей/представителей на государственную материальную помощь.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие права на государственную материальную помощь.

2. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
3. Дополнительные льготы для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
4. Пособия для многодетных малообеспеченных семей.
5. Иные формы поддержки для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, многодетных малообеспеченных семей.

Семинар 5.

Тема: Права несовершеннолетних детей, структура прав и их классификация.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Структура и прав ребенка.
2. Международные правовые акты, направленные на защиту прав ребенка.
3. Правовые основы возникновения прав ребенка по российскому законодательству.
4. Личные (общегражданские) права ребенка.
5. Социально-экономические права ребенка.
6. Культурные и социальные права ребенка.
7. Семейные, жилищные и трудовые права ребенка.

Семинар 6.

Тема: Правовые гарантии реализации социальных прав несовершеннолетних.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Право несовершеннолетних на благополучную окружающую среду.
2. Право несовершеннолетних на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Государственные гарантии права ребенка на образование. Правовые гарантии получения качественного образования. Льготы при поступлении в ВУЗы.
4. Защита детей от информации, способной причинить вред.
5. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»

Семинар 7.

Тема: Правовая защита труда несовершеннолетних.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Система нормативно-правовых и локальных актов, регулирующих привлечение к труду несовершеннолетних.
2. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет.
3. Особенности режима труда несовершеннолетних.
4. Оплата труда несовершеннолетних.
5. Гарантии и компенсации несовершеннолетним работникам, совмещающим работу с обучением.
6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних работников.

Семинар 8.

Тема: Правовая защита жилищных прав несовершеннолетних.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Жилищное законодательство о правах молодых граждан и молодых семей.
2. Предоставление молодым семьям субсидий и ипотечного кредитования.
3. Понятие права ребенка на жилище. Обязанности родителей по предоставлению жилья для детей.
4. Льготы по предоставлению социального жилья для детей сирот/детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Права детей в сделках с недвижимостью.

Семинар 9.

Тема: Юридическая ответственность и процессуальные гарантии несовершеннолетних.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие юридической ответственности несовершеннолетних: виды и особенности.
2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный детьми.
3. Привлечение к административной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: общая характеристика.
5. Общая характеристика производства по административным и уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Семинар 10.

Тема: Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Общие положения об ответственности за причинение вреда, несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
3. Субсидиарная ответственность законного представителя за вред, причиненный несовершеннолетним.
4. Порядок возмещения вреда, причиненного несовершеннолетним.
5. Особенности исполнения решений о взыскании вреда, причиненного несовершеннолетним.

Семинар 11.

Тема: Административная ответственность несовершеннолетних.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и основания привлечения несовершеннолетних к административной ответственности.
2. Несовершеннолетний, как субъект административной ответственности. Порядок привлечения к ответственности.
3. Процессуальные гарантии несовершеннолетнего при осуществлении преследования за правонарушения.
4. Основные виды правонарушений, за которые могут быть привлечены несовершеннолетние к административной ответственности.
5. Правонарушения на транспорте: общая характеристика правонарушений.

Семинар 12.

Тема: Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и основание привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Общие правила назначения наказания несовершеннолетним?
4. Применение принудительных меры воспитательного воздействия, их содержание?
5. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних?
6. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними.
7. Условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания, замена наказания на более мягкое.
8. Особенности истечения сроков давности и сроков погашения судимости.
9. Условия применения норм предусмотренных для несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Семинар 13,14.

Тема: Особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Участие несовершеннолетних в гражданском процессе.
2. Участие несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на стадии предварительного расследования.
4. Специфика назначения и отбывания уголовного наказания несовершеннолетним.
5. Права и обязанности несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.
6. Особенности предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.
7. Участие и полномочия законного представителя по делам с участием несовершеннолетних.
8. Полномочия защитника, педагога, психолога по делам с участием несовершеннолетних.
9. Опыт международного законодательства по делам с участием несовершеннолетних.

Семинар 15.

Тема: Порядок и основания для лишения и ограничения родительских прав.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Правовая природа и основания лишения родительских прав.
2. Порядок лишения родительских прав.
3. Особенности судебного разбирательства по лишению родительских прав.
4. Правовые последствия лишения родительских прав.
5. Порядок восстановления в родительских правах.
6. Правовая природа и основания ограничения родительских прав.
7. Правовые последствия ограничения родительских прав.

Семинар 16.

Тема: Деятельность уполномоченного по правам ребенка в РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Правовое значение и нормативное регулирование института Уполномоченного по правам ребенка в РФ.
2. Права, обязанности и компетенция Уполномоченного по правам ребенка в РФ.
3. Аппарат Уполномоченного по правам ребенка и порядок взаимодействия с государственными органами власти.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Личные неимущественные права родителей.

Перечень заданий: Типовой тест.

- Материнство устанавливается: 1) путем лабораторных исследований 2) на основании документов подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении 3) на основании заявления матери ребенка
2. Отцовство устанавливается: 1) путем лабораторных исследований 2) на основании свидетельства о браке, если родители ребенка на момент рождения являются супругами 3) на основании заявления о рождении отца ребенка
3. Установление судом факта признания отцовства: 1) Возможно 2) Не возможно

4. Возможно ли установить отцовство по обоюдному заявлению родителей ребенка, если мать ребенка состоит в браке не с отцом ребенка? 1) Возможно 2) Не возможно
5. Споры, связанные с воспитанием детей разрешаются: 1) в судебном порядке 2) в административном порядке 3) органом опеки и попечительства 4) заседанием семейного совета
6. Права несовершеннолетних детей: 1) жить и воспитываться в семье 2) общаться с родителями и другими родственниками 3) самостоятельно выбирать место жительства
7. Родители не имеют права: 1) без учета мнения детей выбора образовательного учреждения для ребенка 2) заботиться о здоровье детей без согласования с лечебным учреждением 3) заботиться о психическом, физическом развитии детей 4) на воспитание детей
8. Льготы в связи с рождением ребенка: 1) Пособие по беременности и родам. 2) Пособие по воспитанию. 3) Субсидии по обучению.
9. Социальные гарантии многодетным семьям. 1) Назначение и выплата трудовой или государственной пенсии женщинам по достижении 60 лет 2) женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, а также матерям инвалидов с детства, воспитавшим их до достижения 8 лет, при наличии страхового стажа не менее 5 лет. 2) Субсидии, предоставляемые многодетным семьям, с 3-мя и более детьми в возрасте до 18 лет, включая приемных
10. Социальные гарантии малообеспеченным семьям предоставляются 1) органом социальной защиты населения 2) органом пенсионного обеспечения
11. Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом 1) Ежемесячная денежная выплата. 2) Социальная пенсия в размере 100% базовой части трудовой пенсии по старости.
12. Приоритетной формой устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей является 1) Устройство детей в социальные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2) Устройство детей под опеку 3) Устройство детей на воспитание в семью.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Перечень заданий:

1. Подготовьте ответы на вопросы:

- 1) Возможно ли рассмотрение уголовного дела в отношении несовершеннолетних возможно в закрытом судебном заседании?
- 2) В каком случае законный представитель несовершеннолетнего должен быть отстранен и заменен другим?
- 3) Какие правила назначения наказания применяются в случае установления наличия у лица в возрасте от 18 до 20 лет отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, в результате которого лицо не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своего общественно опасного деяния либо руководить им?

2. Решите задачу и дайте развернутый ответ.

Несовершеннолетний Карасев обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ. Следователь вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении него меры пресечения – заключения под стражу. Адвокат обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела положительных характеристик из школы, из ДЭЗа, из спортивной секции по плаванию, а также справки из ОДН о том, что несовершеннолетний Карасев не стоит на учете за совершение административных поступков и уголовных преступлений.

Руководитель следственного органа поддержал ходатайство следователя.

Какое решение должен принять суд?

3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме.
2. Решение ситуационных профессиональных задач.
3. Отработка техники выполнения работ / действий по алгоритму.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564808> (дата обращения: 17.03.2025).
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558562> (дата обращения: 17.03.2025)
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 17.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559814> (дата обращения: 17.03.2025).
2. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567561> (дата обращения: 17.03.2025).
3. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебник для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565382> (дата обращения: 19.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL:<http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:<http://www.garant.ru>.
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:<http://www.kodeks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус _3_, аудитории(я) 402,404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КС Р					
Судебная защита прав семьи и ребенка/7	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР 2. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	54 80 (16*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачёт допуск к зачёту 50% (72 б.) зачет «автоматом» 70% (98 б.)
ИТОГО					144 балл (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ СЕМЬИ И РЕБЕНКА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Судебная защита прав семьи и ребенка» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Судебная защита прав семьи и ребенка» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 –Типовая контрольная работа.

Ответьте на вопросы:

1. Понятие семьи и родства.
2. Права и обязанности родителей.

Решите задачи и дайте развернутый ответ:

1. Гражданин В. был лишен родительских прав. Через 2 месяца после этого он захотел увидеть своего пятнадцатилетнего сына Павла. Павел не возражает против этой встречи и даже стремится к ней. Есть ли у В. право (как юридически обеспеченная возможность) на свидание в данной ситуации?
2. Граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак считается заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав предъявить свидетельство о заключении брака. Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства?

Форма контроля 2 – Типовой тест

Дайте ответы на вопросы:

Вопрос 1.

Какое из перечисленных ниже обстоятельств является обязательным условием лишения родительских прав?

Варианты ответов:

- А) психическое состояние родителя
- Б) инвалидность родителя
- В) вина родителя

Вопрос 2

Какой государственный орган может осуществлять лишение родительских прав:

Варианты ответов:

- А) суд
- Б) прокуратура
- В) орган опеки и попечительства
- Г) комиссия по делам несовершеннолетних

Вопрос 3

Что из перечисленного ниже является основанием лишения родительских прав (выберите все правильные варианты ответа)

Варианты ответов:

- А) уклонение от выполнения обязанностей родителей
- Б) совершение особо опасного преступления
- В) злоупотребление своими родительскими правами
- Г) жестокое обращение с детьми

Вопрос 4

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с обязательным участием

Варианты ответов:

- А) Прокурора и органа опеки и попечительства
- Б) Прокурора и представителя органа ЗАГС

В) Органа опеки и попечительства и представителя органа ЗАГС

Вопрос 5

По истечении какого срока со дня вынесения соответствующего решения о лишении родительских прав допускается восстановление в родительских правах

Варианты ответов

А) 1 месяц

Б) 6 месяцев

В) 1 год

Г) восстановиться в родительских правах невозможно

Вопрос 6

Лишение родительских прав невозможно

Варианты ответов:

А) После достижения детьми совершеннолетия

Б) После достижения детьми совершеннолетия, а также после вступления несовершеннолетних детей в брак

В) До достижения детьми совершеннолетия, а также после вступления несовершеннолетних детей в брак и после эмансипации

Вопрос 7

Для усыновления (удочерения) ребенка необходимо решение:

Варианты ответов:

А) органа опеки и попечительства

Б) суда

В) прокурора

Вопрос 8

При усыновлении (удочерении) согласие самого ребенка необходимо, если ему исполнилось

Варианты ответов:

А) 7 лет

Б) 10 лет

В) 14 лет

Г) согласие ребенка не требуется, т.к. он несовершеннолетний

Вопрос 9

Усыновление (удочерение) одного и того же ребенка лицами, не состоящими между собой в браке

Варианты ответов

А) разрешено

Б) запрещено

В) Запрещено, когда разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым менее 16 лет

Вопрос 10

При усыновлении (удочерении) изменение даты рождения ребенка может быть произведено только в

Варианты ответов:

А) в пределах одного года

Б) в пределах одного месяца

В) изменить дату рождения невозможно

Вопрос 11

Усыновленный (удочеренный) ребенок приравнивается в личных и имущественных правах и обязанностях к родным детям усыновителя

Варианты ответов

- А) Полностью
- Б) Полностью, за исключением права на наследство
- В) Приравнивается полностью только в личных правах

Вопрос 12

Отмена усыновления (удочерения) осуществляется на основании решения

Варианты ответов

- А) суда
- Б) органа опеки и попечительства
- В) прокурора

Вопрос 13

Можно ли сказать, что по правовому статусу приемные родители и усыновители имеют одинаковые права и обязанности в отношении детей?

Варианты ответов

- А) да
- Б) нет

Вопрос 14

По общему правилу установлен ли Законом запрет на разъединение родных братьев и сестер при усыновлении?

Варианты ответов

- А) да
- Б) нет

Вопрос 15

Имеет ли право отец или мать наследовать после смерти своего ребенка, в отношении которого они были лишены родительских прав?

Варианты ответов

- А) имеют право
- Б) не имеют право. Правовая связь между ними прекращена
- В) имеют право, но только с согласия органа опеки

Вопрос 16

Если ребенок был отобран у родителей, то по истечении какого срока родители будут лишены родительских прав (если не отпали основания по которым ребенок был отобран)

Варианты ответов

- А) 1 месяц
- Б) 6 месяцев
- В) 1 год
- Г) их сразу автоматически лишат родительских прав

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (7 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Споры о воспитании детей при расторжении брака.
2. Алиментные обязательства детей.
3. Алиментные обязательства близких родственников.
4. Уплата и взыскание алиментов.
5. Виды пособий для граждан, имеющих детей.
6. Охрана здоровья беременных.
7. Материнский (семейный) капитал.
8. Государственная регистрация происхождения ребенка.
9. Искусственное оплодотворение и суррогатное материнство.
10. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребёнка.
11. Ограничение и лишение родительских прав.
12. Восстановление родительских прав.
13. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
14. Социальный и постинтернатный патронат.
15. Порядок и условия усыновления (удочерения) ребенка.
16. Правовое регулирование усыновления детей иностранцами
17. Гарантии и охрана прав ребенка-инвалида.
18. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации.
20. Питание новорожденных.
21. Виды дошкольных образовательных организаций.
22. Компетенция комиссии по делам несовершеннолетних.
23. Компетенция медиаторов.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Компетенция органов опеки и попечительства.
26. Правовой статус несовершеннолетнего обучающегося.
27. Ограничения несовершеннолетнего при выполнении трудовых функций.
28. Особенности производства по уголовным делам несовершеннолетних.
29. Оплата труда и материальная ответственность несовершеннолетнего.
30. Льготы по предоставлению социального жилья для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетнего.
32. Административная ответственность несовершеннолетнего.
33. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетнего.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
--	------------------------------------	----------------------	---------------------------------

Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

1. Практическое задание.

Решите задачу:

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Правильно ли поступил суд?

2. Практическое задание.

Дайте ответы на вопросы:

1. Брачный возраст, установленный семейным кодексом РФ? (18 лет)
2. Имеет ли право врач сообщить, вступающим в брак о наличии ВИЧ инфекции у будущего мужа без его согласия? (нет)
3. Вправе ли суд отложить разбирательство дело о расторжении брака, назначить срок два месяца? (да)
4. Может ли супруг потребовать раздела общего имущества через два года после заключения брака? (да)
5. Возможно, ли заключить брачный договор в отношении будущего имущества супругов? (да)
6. могут ли отца ребёнка лишить родительских прав в случае нанесения им тяжких телесных повреждений ребенку? (да)
7. Какую часть от доходов родителя должен включить в качестве алиментов на двух несовершеннолетних детей? (1/3)
8. Имеют ли право несовершеннолетние братья и сестры на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер? (да)
9. Имеют ли право нетрудоспособные дедушка и бабушка на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков? (да)
10. По истечении, какого срока со дня подачи заявления в ЗАГС производится заключение браков? (месяц)

Ключ к практическому заданию 1:

Суд не вправе был отказать в принятии заявления по указанному основанию. Разрешение вопросов об установлении порядка общения с ребенком относится к компетенции суда.

Ключ к практическому заданию 2:

1-18 лет; 2-нет; 3-да; 4-да; 5-да; 6-да; 7-1/3; 8-да; 9-да; 10-месяц.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-3: ИПК-3.1.; ИПК- 3.2.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

1. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Ответственность за совершение административного правонарушения несовершеннолетним наступает с _____ лет и является мерой государственного _____ в отношении лица, _____ такое правонарушение, выражающиеся в применении к нему санкций, _____ законодательством. Юридическим основанием для привлечения к ответственности за нарушение _____ законодательства выступает наличие в деянии всех признаков _____ правонарушения.

2. Практическое задание.

Решите задачу:

Несовершеннолетний Т. обвиняется в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, предусмотренном п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ. Санкция ч 2 ст. 105 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет лишения свободы либо смертную казнь либо пожизненное лишение свободы.

Какое наказание может быть назначено Т.?

Ключ к практическому заданию 1:

- 16;
- принуждения;
- совершившего;
- предусмотренных;
- административного;
- состава;

Ключ к практическому заданию 2:

Смертная казнь и пожизненное лишение свободы не могут быть применены к несовершеннолетнему в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и ст.88 УК РФ (поскольку эти виды наказаний не входят в перечень видов наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних). Наказание же в виде лишения свободы может быть назначено несовершеннолетнему на срок не свыше 10 лет. Нижний предел санкции для несовершеннолетнего может быть сокращен наполовину.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;

-0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенций
и индикаторов достижения компетенций.**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе.

При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.